

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 27. ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ЧАСТИНА 1

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова і література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Теоретичний курс англійської мови. Частина 1.
для здобувачів вищої освіти спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня
освіта (Мова і література (англійська))
«_03_» ____01____ 2024 року. – 8 с.

Розробник: Піскурська Г.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від. “_05_” ____01____ 2024р.

Завідувач кафедри (Кабанець М.М.)

“_05_” ____01____ 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № _1_ від. “_19_” ____01____ 2024 р.

“_19_” ____01____ 2024 р.

Голова

(Кабанець М.М.)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	3	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	90	-
лекції:	24	-
практичні заняття:	-	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	24	-
самостійна робота:	42	-
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Піскурська Г.В., веб-сайт: https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення», «Практична граматики англійської мови».

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань та умінь аналізу закономірностей розвитку англійської мови із урахуванням її граматичної і фонетичної будови в нерозривному зв'язку з історією народу.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (РН), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (ПРН):

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН6. Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти:

- визначати основні етапи розвитку англійської мови; розпізнавати давньоанглійські та середньо англійські тексти;
- систематизувати елементи фонетичної теорії; визначати компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови; аналізувати проблеми англійської фонетики;
- визначати загальні принципи, які знаходяться в основі граматичної будови англійської мови; аналізувати специфіку рівнів структури мови; осмислювати зв'язок елементів мови різних рівнів з побудовою тексту;
- застосовувати теоретичні знання у викладанні англійської мови.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі усного опитування, тестів, письмових завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – письмова. Екзаменаційний білет містить блок тестових завдань і завдання з відкритою відповіддю.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Семінарські заняття						Індивідуальне завдання	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
C1	C2	C3	C4	C5	C6	16	Max 40	60	100
2	2	2	2	2	2				
C7	C8	C9	C10	C11	C12				
2	2	2	2	2	2				
C1	C2	C3	C4	C5	C6	6	Min 24		
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
C7	C8	C9	C10	C11	C12				
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				

Розподіл балів за семінарські заняття:

2 – доповідь за темою семінарського заняття, повне розкриття питання, вміння відповісти на запитання;

1,5 – доповідь за темою семінарського заняття, неповне розкриття питання, часткові відповіді на запитання

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	4
Критичний аналіз суті та змісту першоджерел за темою навчального проекту. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	4
Самостійність роботи, доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	4
Дотримання логічності викладу матеріалу, вимог щодо технічного оформлення структурних елементів навчального проекту	4
Всього	16

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

- Тема 1. The subject matter of History of English.** Periods in the history of the English language. Expansion of English.
- Тема 2. The Old English Period. General characteristics.** Phonetics: vowels and consonants. Grammatical structure. Morphology. Parts of speech: noun, pronoun, adjective, verb. Dialects. Writing system.
- Тема 3. The Middle English Period. General characteristics.** Lexis and syntax. Scandinavian and Norman influence. Changes in spelling. Morphology: noun, article, adjective, participle, numeral, verb.
- Тема 4. The New English period. General characteristics.** The emergence of a national standard. Vowels in New English. The great shift of vowels. Changes in the New English consonant system. Categories of noun. Pronoun. Adjective. Categories of verb.
- Тема 5. The Subject-Matter of Phonetics.** The phonic substance of a language. Classification of English vowels and consonants. Modification of English sounds in connected speech.
- Тема 6. The syllable as a phonetic and phonological unit. Intonation and prosody.**
- Тема 7. The subject matter of the Theoretical English Grammar.** Fundamental ideas and main schools of Structural Linguistics. General linguistic notions.

12. **Тема 8. Morphology.** Morphology as a part of grammar. Parts of speech.
13. **Тема 9. Noun. Pronoun.** General characteristics and categories.
14. **Тема 10. Adjective.** General characteristics and categories.
15. **Тема 11. Verb.** General characteristics and categories.
16. **Тема 12. Syntax.** Phrase. Sentence. Types of sentences. Discourse.

6.2. Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Origin of the English language. Proto-Indoeuropean language. Proto-Germanic language. Periods in the history of the English language. Grimm's Law. Verner's Law.	2	-
2	Тема 2. The Old English Period. Phonology. Phonetics: vowels and consonants. Grammatical structure. Morphology. Parts of speech: noun, pronoun, adjective, verb. Dialects. Writing system.	2	-
3	Тема 3. The Middle English Period. Lexis and syntax. Scandinavian and Norman influence. Changes in spelling. Morphology: noun, article, adjective, participle, numeral, verb.	2	-
4	Тема 4. The New English period. The emergence of a national standard. Vowels in New English. The great shift of vowels. Changes in the New English consonant system. Categories of noun. Pronoun. Adjective. Categories of verb.	2	-
5	Тема 5. The Subject-Matter of Phonetics. The phonic substance of a language. Classification of English vowels and consonants. Modification of English sounds in connected speech.	2	-
6	Тема 6. The syllable as a phonetic and phonological unit. Intonation and prosody	2	-
7	Тема 7. The subject matter of the Theoretical English Grammar.	2	-
8	Тема 8. Morphology as a part of grammar. Parts of speech.	2	-
9	Тема 9. Noun. Pronoun. General characteristics and categories.	2	-
10	Тема 10. Adjective. General characteristics and categories.	2	-
11	Тема 11. Verb. General characteristics and categories.	2	-
12	Тема 12. Syntax. Types of sentences.	2	-
	Усього годин	24	-

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.

1	Тема 1. The subject matter of History of English. Periods in the history of the English language	3	-
2	Тема 2. The Old English Period. General characteristics.	4	-
3	Тема 3. The Middle English Period. General characteristics.	4	-
4	Тема 4. The Modern English period. General characteristics.	4	-
5	Тема 5. The Subject-Matter of Phonetics.	3	-
6	Тема 6. The syllable as a phonetic and phonological unit. Intonation and prosody	3	-
7	Тема 7. The subject matter of the Theoretical English Grammar.	3	-
8	Тема 8. Morphology as a part of grammar. Parts of speech.	3	-
9	Тема 9. Noun. Pronoun. General characteristics and categories.	4	-
10	Тема 10. Adjective. General characteristics and categories.	3	-
11	Тема 11. Verb. General characteristics and categories.	4	-
12	Тема 12. Syntax. Types of sentences.	4	-
	Усього годин	42	-

6.7. Індивідуальні та/або групові завдання

Індивідуальне завдання полягає у виконанні дослідження у формі реферату. Орієнтовні теми рефератів:

1. Сучасні та класичні підходи класифікації германських мов.
2. Прагерманська мова. The Proto-Germanic language
3. Ретроспектива розвитку приголосних в історії англійської мови.
4. Вплив норманського завоювання Британії на розвиток англійської мови.
5. Граматична система іменника в староанглійській мові.
6. Лінгвістичні наслідки скандинавського вторгнення до Британських островів.
7. Розвиток системи займенників в англійській мові.
8. Проблема функціонування артиклів в англійській мові: від староанглійського до сучасного періодів.
9. Граматичні категорії дієслова в староанглійській мові.
10. Походження модальних дієслів англійської мови.
11. Витоки становлення англійської мови в Америці та її сьогодення.
12. Ретроспектива розвитку засобів створення форм слів в історії англійської мови.
13. Диференціація класифікації граматичних явищ за Ч.Фрізом та Ч. Хокетом.
14. Особливості граматичної категорії родового відмінка іменника в англійській мові.
15. Проблема з'ясування абсолютних однини та множини іменників в англійській мові.
16. Фразеологічне дієслово в англійській мові.
17. Проблема визначення типу сурядності складносурядних речень сучасної англійської мови.
18. Складнопідрядне речення як синтаксична проблема сучасної англійської мови.
19. Класифікація наукових підходів у дослідженні фонетики англійської мови.
20. Визначення основних варіантів вимови сучасної англійської мови.
21. Проблеми нормативної англійської мови і зразки англійської мови для міжнародного спілкування.
22. Варіативність наголосу в слові англійської мови.

7. Література

7.1. Основна

1. Алексеева І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2007. 328 с.
2. Верба Л.Г. Історія англійської мови [англ.]. 3-тє вид., перероб. і допов. 2012. 296 с.
3. Парашук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 240 с.

7.2. Допоміжна

1. Baugh A. C. A History of the English Language. Routledge, 2005. 447 p.
2. Demidov D. V. Theoretical English Grammar. The State institution Luhansk Taras Shevchenko National University. Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University, 2014. 121 p.
3. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman, 2006. 188 p.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 1» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) / Пікурська Г. В. Луцьк: ДонНТУ, 2022. 13 с. ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/34526

2. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 1» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / Г.В. Пікурська. Луцьк : ДонНТУ, 2022. 15 с.

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.britannica.com/>
3. <https://www.youtube.com/user/OUlearn>
4. <https://www.thoughtco.com/english-4688281>